

## **Pendidikan Kesehatan CTPS Pada Anak PAUD Di PAUD Terpadu Kemuning RW 07 Kedungdoro**

Gabriel Wanda Sinawang<sup>1</sup>, Ni Luh Agustini Purnama<sup>2</sup>, Nora Ekawati<sup>3</sup>  
Profesi Ners1, Ilmu Keperawatan 2 dan Administrasi Rumah Sakit, STIKES Katolik St.  
Vincentius a Paulo Surabaya  
Jln Jambi 12-18 Surabaya  
\*Email kontak: [wandasinawang@gmail.com](mailto:wandasinawang@gmail.com)\*

**Abstrak:** Pemberdayaan kebiasaan kebersihan mencuci tangan pada anak usia dini menjadi upaya pencegahan penyebaran penyakit. Pemberian edukasi praktik cara mencuci tangan yang benar ini diharapkan menjadi bekal pengetahuan untuk dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari terutama dalam upaya pencegahan penyakit. Kegiatan pemberian edukasi CTPS melalui praktik demonstrasi dilakukan di PAUD Kemuning RW 07 Kedungdoro Surabaya. Tujuan proses Pendidikan Kesehatan alam pengabdian Masyarakat ini adalah memberikan edukasi dan praktik CTPS yang benar. Metode pelaksanaan kegiatan ini menggunakan media video untuk proses pemberian edukasi dan dilanjutkan dengan demonstrasi tahapan kebersihan tangan yang baik dan benar. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa sebelum diberikan edukasi CTPS dari 31 anak PAUD 16 anak (52%) memiliki pengetahuan baik, 11 anak (35% memiliki pengetahuan kurang, dan 4 anak (13%) memiliki pengetahuan cukup. Setelah diberikan Pendidikan Kesehatan CTPS, tanya jawab dan praktik, dari 31 anak PAUD, 31 (100%) dapat melakukan praktik cuci tangan yang benar.

**Kata kunci:** CTPS, demonstrasi, PAUD

***Abstract:** Empowerment of hand washing hygiene habits in early childhood is an effort to prevent the spread of disease. Providing education on the correct way to wash hands is expected to be a provision of knowledge to be applied in everyday life, especially in efforts to prevent disease. The activity of providing CTPS education through demonstration practices was carried out at PAUD Kemuning RW 07 Kedungdoro Surabaya. The purpose of the Health Education process in Community Service is to provide education and practice of correct CTPS. The method of implementing this activity uses video media for the education process and is continued with a demonstration of the stages of good and correct hand hygiene. The results of the activity showed that before being given CTPS education, 16 children (52%) of 31 PAUD children had good knowledge, 11 children (35% had less knowledge, and 4 children (13%) had sufficient knowledge. After being given CTPS Health Education, questions and answers and practice, of the 31 PAUD children, 31 (100%) were able to practice correct hand washing*

***Keywords:** CTPS, demonstration, PAUD.*

### **I. PENDAHULUAN**

Pos PAUD Terpadu Kemuning berada di wilayah RW 07 Kelurahan Kedungdoro Kota Surabaya. PAUD Kemuning adalah bagian dari naungan Puskesmas Kedungdoro Surabaya. Siswa di PAUD Kemuning berjumlah 45 anak dengan rentang usia 3-5 tahun. Proses kegiatan belajar di PAUD Kemuning didampingi oleh 4 pembimbing. Kondisi lingkungan sekitar RW 07 adalah permukiman dengan

kepadatan tinggi dengan sebagian besar penduduk memiliki mata pencaharian sebagai pedagang. Kondisi lingkungan secara langsung mempengaruhi status kesehatan masyarakat. Perilaku kesehatan yang harus selalu diterapkan untuk mencegah risiko penyakit pada anak usia PAUD adalah kebiasaan cara mencuci tangan. Fenomena yang ditemukan di RW 07 Kelurahan Kedungdoro Kecamatan Tegalsari Surabaya yaitu dari seluruh kepala keluarga masih ada

6.5% warga yang jarang melakukan cuci tangan dengan air mengalir.

Faktor-faktor yang mendukung pengetahuan seseorang diantaranya pendidikan, pekerjaan, umur, minat, pengalaman, kebudayaan lingkungan sekitar dan informasi (Mubarak, 2013). Informasi merupakan faktor yang paling cepat merubah pengetahuan seseorang, karena pengetahuan terbentuk dari informasi yang diperoleh (Budiman, 2013). Promosi Kesehatan merupakan wadah untuk penyebarluasan suatu informasi (Notoatmodjo, 2010). Didukung oleh teori model keperawatan Pender (2011) bahwa peningkatan kualitas kesehatan seseorang bermula dari pengetahuan yang benar tentang informasi kesehatan itu sendiri yang diperoleh melalui pemberian pendidikan tentang kesehatan dalam promosi kesehatan (Berman, 2012). Dampak dari kurang informasi akan menyebabkan kurang pengetahuan dan berpengaruh pada tindakan, Dimana Tindakan yang dilakukan tidak sesuai untuk meningkatkan status kesehatan

Pengetahuan yang kurang terkait cara melakukan kebersihan tangan akan menghasilkan perilaku yang kurang tepat dalam kebiasaan mencuci tangan (Maelissa, 2020). Pengetahuan yang baik akan terwujud dalam bentuk perilaku yang baik (Haryani, 2021). Semakin baik pengetahuan responden mengenai cara cuci tangan pakai sabun (CTPS) maka semakin baik penerapan CTPS dalam kehidupan sehari-hari. (Handayani, 2021)

## II. RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan diskusi dalam upaya menganalisis permasalahan yang terjadi, ditemukan bahwa permasalahan prioritas yang perlu segera ditangani dan dihadapi adalah diperlukan pembiasaan hidup sehat pada anak usia PAUD melalui cara mencuci tangan menggunakan sabun yang benar

untuk mencegah penularan penyakit dan membiasakan gaya hidup sehat pada anak

usia PAUD di RW 07 Kelurahan Kedungdoro.

## III. METODE

Tahap perencanaan kegiatan ini diawali dengan berkoordinasi bersama penanggung jawab PAUD Kemuning terkait rencana waktu dan tempat kegiatan Pendidikan kesehatan. Materi Pendidikan berupa edukasi kesehatan cara mencuci tangan dengan sabun meliputi tujuan mencuci tangan, waktu yang tepat untuk mencuci tangan dan demonstrasi cara mencuci tangan dengan sabun. Media yang digunakan, LCD, dan Laptop. Setelah dilakukan pemaparan materi cuci tangan dengan sabun melalui video, kemudian dilakukan demonstrasi dan redemonstrasi para anak PAUD diberikan contoh cara mencuci tangan menggunakan sabun kemudian setiap anak dilatih melakukan cara mencuci tangan secara langsung dengan sabun. Setiap anak yang melakukan demonstrasi cuci tangan didampingi dan diarahkan berdasarkan tahapan cara mencuci tangan yang benar menggunakan sabun

## IV. HASIL PEMBAHASAN

Kegiatan sosialisasi pendidikan kesehatan tentang CTPS (Cuci Tangan Pakai Sabun) dilaksanakan pada hari sabtu, tanggal 9 Desember 2023. Kegiatan ini diikuti oleh anak PAUD sejumlah 31 siswa di PAUD Kemuning RW 07 Kedungdoro Surabaya. Kegiatan Pendidikan kesehatan dilakukan dua sesi yaitu sesi pertama pukul 08.00-09.30 dan sesi kedua pukul 09.30-11.00. Kegiatan diawali dengan pembukaan dibantu oleh pendamping PAUD Kemuning, dengan beberapa hal yang disampaikan meliputi menyapa anak-anak, memimpin senam dan berdoa. Selanjutnya dilakukan penggalian pengetahuan dan pengalaman anak dengan cuci tangan.

Tingkat pengetahuan sebelum diberikan Pendidikan CTPS menunjukkan bahwa dari 31 anak didapatkan sebelum

diberikan Pendidikan terdapat 16 anak (52%) memiliki pengetahuan baik, 11 anak (35%) memiliki pengetahuan kurang, dan 4 anak (13%) memiliki pengetahuan cukup.

Setelah dilakukan kegiatan menggali pemahaman dan pengalaman anak dalam mencuci tangan, dilanjutkan dengan pemberian Pendidikan kesehatan dan demonstrasi cara cuci tangan menggunakan sabun dari tim abdimas. Pemberian materi meliputi tujuan mencuci tangan, waktu yang tepat mencuci tangan dan demonstrasi mencuci tangan. Media yang digunakan LCD dan Laptop selama 90 menit.



**Gambar 1**

Kegiatan penyampaian materi

Setelah diberikan informasi cara mencuci tangan dengan baik dan benar menggunakan video, melanjutkan sesi demonstrasi dari tim abdimas dan sesi redemonstrasi. Anak PAUD diajarkan langkah-langkah mencuci tangan kemudian setiap anak PAUD didampingi untuk melakukan cara mencuci tangan menggunakan sabun. Selama kegiatan anak-anak PAUD mendengarkan dan memperhatikan dengan baik dan pada sesi tanya jawab anak-anak PAUD dapat menjawab beberapa pertanyaan meliputi apa pentingnya mencuci tangan?, kapan waktu yang tepat untuk mencuci tangan?, bagaimana dampaknya jika kita tidak mencuci tangan?.

Anak-anak PAUD merasa antusias dengan kegiatan pembelajaran melalui media yang menarik dan antusias dalam menjawab setiap pertanyaan serta setiap demonstrasi yang dilakukan, hal ini didukung dengan evaluasi dari setiap anak yang merasa senang

selama kegiatan. Setelah dilakukan Pendidikan kesehatan, dilakukan sesi tanya jawab dan demonstrasi Dimana dari 31 anak PAUD (100%) memiliki pengetahuan yang baik. Didukung oleh teori model keperawatan Pender (2011) peningkatan kualitas kesehatan seseorang bermula dari pengetahuan yang benar tentang informasi kesehatan itu sendiri yang diperoleh melalui pemberian pendidikan tentang kesehatan dalam promosi kesehatan (Berman, 2012).



**Gambar 2**

Kegiatan demonstrasi CTPS

Informasi-informasi kesehatan dapat diberikan melalui media Pendidikan Kesehatan (Notoatmodjo, 2010). Berdasarkan gambaran dari kerucut Edgar Dale menggambarkan bahwa kemampuan partisipan mengingat kembali pesan-pesan dalam pendidikan kesehatan menurut teknik dan medianya, bahwa kemampuan seseorang mengingat materi dapat mencapai 90% ketika ia mengucapkan dan melakukan sendiri suatu tindakan (Nursalam, 2012). Video pembelajaran memiliki keunggulan diantaranya video tutorial dapat memberikan penjelasan dalam bentuk gambar dan Gerakan yang menarik dalam mendemonstrasikan suatu fenomena dan prosedur yang dapat diatur sedemikian rupa sehingga materi yang disampaikan jelas, karena didalamnya berupa animasi untuk mengilustrasikan materi pembelajaran (Khosinoyo, 2022). Metode demonstrasi sangat merupakan metode yang membantu menunjang proses interaksi belajar dan mengajar, karena memiliki keuntungan mudah menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih focus, mengurangi kesalahan-kesalahan yang terjadi (Amin & Semendap,

2022). Didukung dengan penelitian (Suhartiningsih et al., 2023). terdapat pengaruh pendidikan kesehatan dengan metode demonstrasi dan bernyanyi terhadap kemampuan cuci tangan pada siswa kelas 1 MIN 3 Kota Mataram. setelah promosi kesehatan dengan metode demonstrasi sebagian besar anak prasekolah mampu melakukan tindakan cuci tangan 6 langkah.

Pada proses penyampaian informasi kesehatan cuci tangan pakai sabun menggunakan media LCD dan Laptop yang dikemas dalam video pembelajaran sehingga membantu pemahaman anak PAUD dan dapat mempraktikkan cara cuci tangan pakai sabun dengan baik dan benar.

## V. SIMPULAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini memberikan dampak yang baik karena anak PAUD antusias mengikuti setiap kegiatan mulai dari penyampaian materi hingga demonstrasi dan redemonstrasi. Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan pemberian Pendidikan kesehatan bahwa pengetahuan anak tentang cuci tangan pakai sabun meningkat dan dapat melakukan dengan benar. Mayoritas dari anak-anak PAUD sudah menunjukkan tindakan kebersihan tangan melalui cuci tangan dengan sabun secara baik dan benar.

## DAFTAR PUSTAKA

Amin, & Semendap, L. Y. S. (2022). *Model Pembelajaran Kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.

Berman, S. (2012). *Kozier & Fundamentals of Nursing Concepts Process and Practice*. Pearson.

Budiman. (2013). *Kapita Selekta Kuesioner Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*. Salemba Medika.

Handayani, I. , & S. (2021). *Tuberkulosis*. NEM.

Haryani, S. , A. A. P. , dan M. J. (2021). *Pengetahuan dan Perilaku Mencuci Tangan Pada Siswa SMK Sebagai Upaya Pencegahan COVID-19*. 10(1), 85–91.

Khosinoyo, B. H. C. (2022). *Teori dan Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital di Sekolah Dasar* (B. H. C. Khosinoyo, Ed.). Deepublish.

Maelissa, S. R. , dan U. R. Y. (2020). Pendidikan Kesehatan Dengan Media Puzzle Efektif Meningkatkan Perilaku Hand Hygiene Pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 2(22), 209–214.

Mubarak, W. (2013). *Promosi Kesehatan Untuk Kebidanan*. Salemba Medika.

Notoatmodjo. (2010). *Promosi Kesehatan Teori & Aplikasi* . Rineka Cipta.

Nursalam. (2012). *Pendidikan dalam Keperawatan*. Salemba Medika.

Suhartiningsih, Cahyono, W., Sukardin, & Janah, R. (2023). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode Demonstrasi Dan Bernyanyi Terhadap Kemampuan Cuci Tangan Siswa Kelas 1 MIN 3 Kota Mataram. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 7, 799–803. <https://doi.org/10.58258/jisip.v7i1.4802> /<http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JISIP/inde>