

## **Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Wordwall Bagi Guru di Lingkungan SMK PGRI Kuwu Kabupaten Grobogan**

Arif Wibisono, Wijayanto, Ika Menarianti<sup>#3</sup>

*#Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi Fakultas Pendidikan Matematika Ilmu Pengetahuan Alam dan Teknologi Informasi, Universitas PGRI Semarang Jl. Sidodadi Timur No.24, Karangtempel, Kec. Semarang Tim., Kota Semarang, Jawa Tengah 50232*

\*Email: wijayanto@upgris.ac.id

**Abstrak:** Tidak terasa pandemi Covid-19 yang telah berlangsung selama 2 tahun ini merubah model pembelajaran yang selama ini kita kenal yakni tatap muka, walaupun model blended learning yang menggabungkan antara model konvensional dengan online learning sudah mulai diperkenalkan sebagai model evolusioner, akan tetapi dengan kejadian pandemi memaksa untuk para pengajar segera beradaptasi dan mengimplementasikannya disekolah-sekolah tempat mereka mengajar sebagai kebutuhan yang harus dipenuhi mengingat tuntutan dari masyarakat yang menginginkan agar pendidik dan institusi pendidikan tetap mampu menyajikan pendidikan yang berkualitas di tengah krisis ini. Sebagai institusi pendidikan yang terdampak, SMK PGRI Kuwu berupaya untuk tetap menyajikan pembelajaran yang berbobot dengan menerapkan model blended learning (Purnomo et al., 2016). Setelah berkomunikasi dengan tim pengabdian dari Universitas PGRI Semarang diperoleh mufakat bahwasannya permasalahan yang dihadapi mitra sedikit banyak mungkin bisa dipecahkan dengan mengimplementasikan teknologi informasi didalam pembelajaran, salah satunya adalah pengenalan media pembelajaran interaktif Wordwall dengan tambahan model pembelajaran Gamifikasi (Putri, 2020). Aplikasi dan model pembelajarannya sendiri menggunakan sistem Cloud atau Komputasi Awan dimana antara pengajar dan penerima manfaat dari pembelajaran atau murid bisa menggunakan perangkat teknologi informasi yang bervariasi tergantung ketersediaan, dan tidak menuntut spesifikasi perangkat dengan teknologi khusus dan terupdate, yang terpenting adalah tersedianya konektivitas jaringan internet (Sari & Yarza, 2021). Wordwall secara khusus dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran seperti kuis, menjodokan, memasangkan pasangan, anagram, acak kata, pencarian kata, mengelompokkan kata, dan beberapa tambahan fitur lainnya seperti soal dan hasil jawaban dapat dicetak pada kertas sehingga memudahkan guru dan siswa untuk mendokumentasikan hasil pekerjaannya sebagai tugas (Hasram, 2021). Melalui kegiatan pengenalan ataupun PKM (Program Kemitraan Masyarakat) ini, nantinya diharapkan guru maupun pengajar di SMK PGRI Kuwu dapat mengimplementasikannya pada kelas pembelajarannya, dan diharapkan dapat mengatasi gap pembelajaran yang selama ini terjadi sebagai dampak Pandemi Covid-19 ini. Hasil kegiatan yang berlangsung berupa pelatihan pendampingan dan evaluasi, dilaksanakan selama 3 hari yang dilaksanakan secara blended (luring dan daring) dengan hasil dan respon peserta kegiatan menunjukkan indikasi positif yang ditunjukkan dengan rekapitulasi hasil angket respon peserta terhadap kegiatan pelatihan ini yang menunjukkan rerata hasil 3,85 dalam skala 4 yang menunjukkan respon baik atau menyambut positif terhadap terselenggaranya kegiatan pelatihan.

**Kata kunci:** Gamifikasi; Komputasi Awan; Wordwall.

**Abstract:** *It doesn't feel like the Covid-19 pandemic that has lasted for 2 years has changed the learning model that we have known so far, namely face-to-face, although the blended learning model that combines conventional models with online learning has been introduced as an evolutionary model, but with the pandemic forcing it to happen. for teachers to immediately adapt and implement it in the schools where they teach as a need that must be met considering the demands of the community who want educators and educational institutions to be able to provide quality education in the midst of this crisis. As an affected educational institution, SMK PGRI Kuwu strives to continue to provide quality learning by applying the blended learning model (Purnomo et al., 2016). After communicating with the service team from PGRI Semarang University, consensus was obtained that the problems faced by partners could more or less be solved by implementing information technology in learning, one of which was the introduction of interactive learning media Wordwall with additional Gamification learning models (Putri, 2020). The application and learning model itself uses a Cloud system or Cloud Computing where between teachers and beneficiaries of learning or students can use information technology devices that vary depending on availability, and do not require device specifications with special and updated technology, the most important thing is the availability of internet network connectivity. Sari & Yarza, 2021). Wordwall specifically can be used to create learning media such as quizzes, matchmaking, pairing, anagrams, word randomization, word search, word grouping, and several other additional features such as questions and answer results that can be printed on paper making it easier for teachers and students to document results. work as a task (Hasram, 2021). Through this introduction activity or PKM (Community Partnership Program), it is hoped that teachers and lecturers at SMK PGRI Kuwu can implement it in their learning classes, and are expected to be able to overcome the learning gap that has occurred as a result of the Covid-19 pandemic. The results of the ongoing activities in the form of mentoring and evaluation training, carried out for 3 days which were carried out in a blended manner (offline and online) with the results and responses of the activity participants showing positive indications as indicated by the reapitulation of the questionnaire results of participants' responses to this training activity which showed an average result of 3, 85 on a scale of 4 which indicates a good response or a positive response to the implementation of the training activities.*

**Keywords:** *Gamification; Cloud Computing; Wordwall.*

## I. PENDAHULUAN

Secara geografis letak, SMK PGRI Kuwu terletak di dukuh Kembangan, Tuko Kecamatan Pulokulon, Kabupaten Grobogan, Jawa Tengah, atau jika dilihat menggunakan aplikasi peta sekitar 2 jam (85 km) perjalanan darat dari kampus pengabdian menuju lokasi sekolah mitra. Sebagai SMK atau sekolah yang berorientasi mencetak para lulusannya untuk siap dan terampil bekerja, SMK PGRI Kuwu memiliki beberapa jurusan unggulan, diantaranya; Teknik Komputer Jaringan (TKJ), Teknik Bangunan (Bisnis dan Property) dan Administrasi Perkantoran (Otomatisasi Perkantoran). Sebagai sekolah yang berada di lingkungan yang majemuk pedesaan, yang mayoritas penduduknya

mengandalkan mata pencaharian dari sektor pertanian, perdagangan dan sektor non formal lainnya, hadirnya pendidikan yang mengacu pada kurikulum yang diadaptasi dari kebutuhan dunia usaha dan industri, diharapkan kedepannya akan siap mencetak tenaga terampil siap kerja, sehingga kedepannya mampu membantu meningkatkan perekonomian masyarakat di desa tersebut. Permasalahan yang terjadi saat ini adalah, penyesuaian yang mendesak untuk segera diimplementasikan, model pengajaran evolusioner untuk diperkenalkan kepada guru dan staff pengajar. Mengingat regulasi saat ini untuk pembelajaran tatap muka kapasitas kelas dan jam pembelajaran di batasi sesuai protocol kesehatan pencegahan penyebaran

Covid-19 di sekolah dan mencegah timbulnya cluster penyebaran di sekolah ataupun institusi pendidikan. Untuk itu dirasa model pengajaran blended merupakan solusi yang tepat untuk mengatasi gap pendidikan yang terjadi akibat pembatasan tersebut.

## II. SOLUSI YANG DITAWARKAN

Solusi permasalahan yang coba ditawarkan tim pengabdian adalah pengenalan media pembelajaran Wordwall menggunakan model Gamifikasi, dimana nantinya akan diperkenalkan cara pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi ini. Dalam kegiatan pelatihan akan didemostrasikan bagaimana membuat kuis, menjodohkan pasangan kata, membuat anagram, mengacak dan melakukan pencarian kata, mengelompokkan dan lain sebagainya. Yang jelas tujuan pengenalan ini adalah memberikan gambaran, bagaimana menciptakan suasana kelas yang interaktif, menarik dan menyenangkan bagi guru dan siswa, walaupun keduanya melakukan pembelajaran secara blended (luring dan daring).

## III. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan dalam kegiatan PKM ini adalah metoda Transfer of Knowledge (ToK), antara pengabdian dari Perguruan Tinggi dengan Pihak Sekolah ataupun masyarakatnya. Diawali dengan kegiatan survey, kesepakatan materi yang akan dibahas ataupun disampaikan dalam kegiatan pelatihan, penyusunan modul dan perangkat pelatihan, penyiapan tim dan akomodasinya, serta kesepakatan waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan, serta sasaran peserta kegiatan, dan hasil akhir yang ingin dicapai dari kegiatan pelatihan yang akan dilakukan. Partisipasi aktif mitra diharapkan dari kegiatan yang sudah direncanakan ini, untuk itu telah dilakukan komunikasi dan kesepakatan bersama antara kedua belah pihak, agar keduanya sama-sama mendapatkan manfaat dengan akan berlangsungnya kegiatan PKM ini.

## IV. HASIL PEMBAHASAN

Kegiatan PKM berlangsung selama 3 hari dengan menggunakan metode blended (Luring dan Daring) berlangsung antara tanggal 10 sampai 12 November 2021. Pada kegiatan hari pertama dilaksanakan secara luring bertempat di Aula SMK PGRI Kuwu Kabupaten Grobogan, Tim Pengabdian terdiri dari 3 dosen dan 2 mahasiswa melaksanakan kegiatan pengenalan dan pelatihan penggunaan media pembelajaran alternatif Wordwall, yang diikuti oleh sekitar 50 peserta yang berasal dari seluruh guru pengajar di lingkungan SMK PGRI Kuwu.

### A. Kegiatan Hari Pertama (Pengajaran Teori dan Praktik)

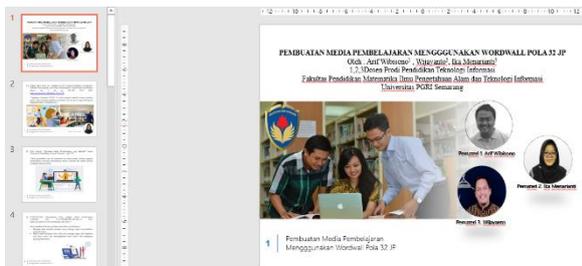
Pada hari pertama peserta yang pada kesempatan itu didampingi oleh 3 mentor yang masing-masing menyampaikan materinya, diantaranya Bpk. Wijayanto, S.T, M.Kom. yang menyampaikan materi mengenai pengenalan media pengajaran alternatif yang bisa digunakan guru untuk memaksimalkan pembelajaran di masa pandemic, salah satu aplikasi media yang diperkenalkan adalah Wordwall. Pada materi kedua yang disampaikan oleh Bpk. Arif Wibisono, S.Pd, M.Kom. selain diperkenalkan media Wordwall, juga diajarkan cara, bagaimana secara efektif menggunakan aplikasi ini melalui demo dan praktik yang diikuti oleh seluruh peserta. Dan pada materi ketiga yang disampaikan oleh Ibu. Ika Menarianti, S.Kom, M.Kom. dilanjutkan dengan penyampaian materi pembuatan media evaluasi alternatif menggunakan aplikasi Wordwall. Penyampaian ketiga mentor saling melengkapi dan diikuti secara antusias oleh keseluruhan peserta.



Gambar 1. Pemaparan oleh Pemateri 1 Bpk. Wijayanto, S.T, M.Kom.

**B. Kegiatan Hari Kedua (Pendampingan)**

Pada kegiatan hari kedua dilakukan pendampingan dan refleksi pengajaran, dilanjutkan dengan presentasi dari peserta yang sebelumnya telah dibagi kedalam kelompok-kelompok sesuai dengan rumpun mata pelajaran yang diampu. Pada kesempatan kali ini selain peserta dapat bertanya secara langsung kepada mentor mengenai materi yang belum dipahami pada pelatihan hari sebelumnya, juga peserta dapat melakukan kegiatan sharing pengetahuan antar sesama peserta dalam satu kelompok sehingga hasil akhirnya akan memunculkan pemahaman yang lebih heterogen.



Gambar 2. Pemaparan oleh Pemateri 2 Bpk. Arif Wibisono, S.Pd, M.Kom.

**C. Kegiatan Hari Ketiga (Evaluasi)**

Pada kegiatan hari ketiga, peserta diminta mengumpulkan hasil kegiatan pelatihan yang sudah diikuti berupa produk media pembelajaran yang dibuat dan dikembangkan menggunakan aplikasi Wordwall, disesuaikan dengan kekhususan mata pelajaran yang diampu masing-masing guru. Panitia menyediakan link khusus untuk pengumpulan tugas tersebut, untuk

selanjutnya peserta mengumpulkan tugas menggunakan tautan tersebut.

**PENUGASAN**  
Pengabdian PKM Bagi Guru SMK PGRI Kuwu Kabupaten Grobogan - Pelatihan  
Pembuatan Media Pembelajaran Dengan Wordwall Pola 32 JP

Form Pengumpulan Tugas : <https://forms.gle/H6Vv47Uu3yD175jM8>  
Tanggal : 12 November 2023

Nama Lengkap (Reserta Gelar)	Institusi Asal (Reserta)	Share Link Pengumpulan Tugas
Karyono S. Pd	SMK PGRI KUWU	<a href="https://www.wordwall.net/play/24808/277/731">https://www.wordwall.net/play/24808/277/731</a>
Dyah ratna utari	SMK PGRI KUWU	<a href="https://www.wordwall.net/play/24875/888/903">https://www.wordwall.net/play/24875/888/903</a>
Ana Widyawati S.T	SMK PGRI KUWU	<a href="https://www.wordwall.net/play/24874/219/891">https://www.wordwall.net/play/24874/219/891</a>
NELLY APRILINDA, ST	SMK PGRI KUWU	<a href="https://www.wordwall.net/play/24808/277/731">https://www.wordwall.net/play/24808/277/731</a>
Anita jatiningrum	SMK PGRI KUWU	<a href="https://www.wordwall.net/play/24875/888/903">https://www.wordwall.net/play/24875/888/903</a>
Toto Ari Yulianto, S.Sos	SMK PGRI KUWU	<a href="https://www.wordwall.net/play/24874/219/891">https://www.wordwall.net/play/24874/219/891</a>
ABDUL FATAH, S.Pd	SMK PGRI KUWU	<a href="https://www.wordwall.net/play/24875/888/903">https://www.wordwall.net/play/24875/888/903</a>
Panca Sriilana Rahayu, S.Pd	SMK PGRI KUWU	<a href="https://www.wordwall.net/play/24874/219/891">https://www.wordwall.net/play/24874/219/891</a>
Ahmad Ashif Mahlum	SMK PGRI KUWU	<a href="https://www.wordwall.net/play/24874/219/891">https://www.wordwall.net/play/24874/219/891</a>
Birin Arlyanti, S.Pd	SMK PGRI KUWU	<a href="https://www.wordwall.net/resource/248773/serai-budaya">https://www.wordwall.net/resource/248773/serai-budaya</a>
NINA KURNIA DAMAYANTI, S.Pd	SMK PGRI KUWU	<a href="https://wordwall.net/resource/24808373">https://wordwall.net/resource/24808373</a>
Yuli kusyanti, S. pd	SMK PGRI KUWU	<a href="https://wordwall.net/play/24877/281/513">https://wordwall.net/play/24877/281/513</a>
Fina ekawati, S. Pd	SMK PGRI KUWU	<a href="https://wordwall.net/play/24881/267/755">https://wordwall.net/play/24881/267/755</a>
OPRASHABISINOLA, S.Pd	SMK PGRI KUWU	<a href="https://wordwall.net/play/24808/334/111">https://wordwall.net/play/24808/334/111</a>
EVA MARYULIANA, S.Pd	SMK PGRI KUWU	<a href="https://wordwall.net/resource/24808373">https://wordwall.net/resource/24808373</a>
Ayu Wiblan Saffri, S.Pd	SMK PGRI KUWU	<a href="https://www.wordwall.net/play/24881/267/755">https://www.wordwall.net/play/24881/267/755</a>
Joko Rislianto, S.Pd	SMK PGRI KUWU	<a href="https://www.wordwall.net/play/24887/101/166">https://www.wordwall.net/play/24887/101/166</a>
Indah kartika jati opd	SMK PGRI KUWU	<a href="https://www.wordwall.net/play/24887/281/513">https://www.wordwall.net/play/24887/281/513</a>
YUSUF MUKHLISIN, S. Pd	SMK PGRI KUWU	<a href="https://wordwall.net/play/24881/267/755">https://wordwall.net/play/24881/267/755</a>
Sri Wahyuni	SMK PGRI KUWU	<a href="https://www.wordwall.net/play/24808/334/111">https://www.wordwall.net/play/24808/334/111</a>
Khairul Anwarullah, S.Pd	SMK PGRI KUWU	<a href="https://wordwall.net/id/resource/24878332">https://wordwall.net/id/resource/24878332</a>
Yasna Scitawan, S.Kom	SMK PGRI KUWU	<a href="https://wordwall.net/play/24809/794/667">https://wordwall.net/play/24809/794/667</a>
SUSILOWATI, S. Pd	SMK PGRI KUWU	<a href="https://wordwall.net/play/24884/006/589">https://wordwall.net/play/24884/006/589</a>
IRIAS ADIF PUTRA KURNIAWAN	SMK PGRI KUWU	<a href="https://wordwall.net/play/24878/471/616">https://wordwall.net/play/24878/471/616</a>
ANITA JATININGRUM	SMK PGRI KUWU	<a href="https://wordwall.net/play/24877/296/802">https://wordwall.net/play/24877/296/802</a>
AMINULUDIN ZUMRI, S.Pd	SMK PGRI KUWU	<a href="https://www.wordwall.net/play/24878/549/937">https://www.wordwall.net/play/24878/549/937</a>
Muhammad Fahrul, S. Kom	SMK PGRI KUWU	<a href="https://www.wordwall.net/play/24878/471/616">https://www.wordwall.net/play/24878/471/616</a>
NOFIAH PRAMUDIYASARI, S.Pd	SMK PGRI KUWU	<a href="https://www.wordwall.net/play/24808/335/245">https://www.wordwall.net/play/24808/335/245</a>
Dyah ratna utari	SMK PGRI KUWU	<a href="https://www.wordwall.net/play/24872/6/531">https://www.wordwall.net/play/24872/6/531</a>
Dyah ratna utari	SMK PGRI KUWU	<a href="https://www.wordwall.net/play/24848/195/129">https://www.wordwall.net/play/24848/195/129</a>
SUSILOWATI, S. Pd	SMK PGRI KUWU	<a href="https://www.wordwall.net/id/resource/24874657">https://www.wordwall.net/id/resource/24874657</a>
SONNY GHUFFRON YULIANTO, S.	SMK PGRI KUWU	<a href="https://wordwall.net/resource/24877255">https://wordwall.net/resource/24877255</a>
YASMANTO, S.Pd	SMK PGRI KUWU	<a href="https://wordwall.net/resource/24864230">https://wordwall.net/resource/24864230</a>
Ngilani, S. Pd	SMK PGRI KUWU	<a href="https://wordwall.net/id/resource/24878227">https://wordwall.net/id/resource/24878227</a>
DENI EKA RINTAKASAWI, S.Pd	SMK PGRI KUWU	<a href="https://wordwall.net/play/24812/755/265">https://wordwall.net/play/24812/755/265</a>
Dyah anam pratwi, SE	SMK PGRI KUWU	<a href="https://www.wordwall.net/play/24864/073/717">https://www.wordwall.net/play/24864/073/717</a>
Agrica Okta Vianity, SE	SMK PGRI KUWU	<a href="https://wordwall.net/resource/24878961">https://wordwall.net/resource/24878961</a>
CATUR NOVIYANTO, S.Pd	SMK PGRI KUWU	<a href="https://wordwall.net/play/24812/755/265">https://wordwall.net/play/24812/755/265</a>
DENI EKA RINTAKASAWI, S.Pd	SMK PGRI KUWU	<a href="https://wordwall.net/play/24872/670/531">https://wordwall.net/play/24872/670/531</a>

Gambar 3. Pengumpulan Tugas Oleh Peserta Pelatihan



Gambar 4. Sertifikat Bagi Peserta Yang Lulus Kegiatan Pelatihan

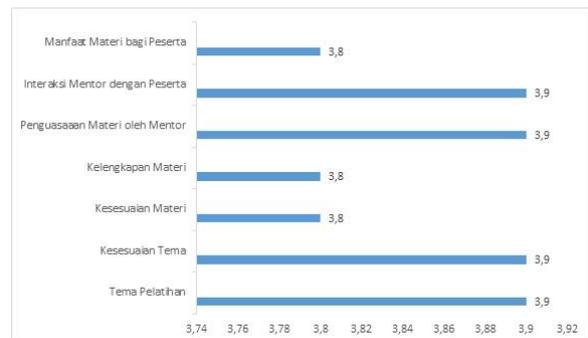
## V. SIMPULAN

Kegiatan pelatihan menggunakan media pembelajaran alternatif Wordwall ini memberikan dampak yang sangat signifikan kepada guru-guru di SMK PGRI Kuwu Kabupaten Grobogan, yang selama ini merasa kurang dalam memberikan pembelajaran kepada siswa dikarenakan adanya pandemi, yang menyebabkan berkurangnya jam pembelajaran tatap muka di kelas. Guru menjadi paham bahwasannya pembelajaran bisa dilakukan secara kreatif walaupun pembelajaran dilakukan secara daring atau non tatap muka. Hal ini memberikan optimism bagi guru untuk bisa tetap melaksanakan pembelajaran secara baik, hal tersebut diketahui dari hasil angkat yang dibagikan oleh Tim Pengabdian kepada para peserta pelatihan, yang menunjukkan respon positif atas terselenggaranya kegiatan pelatihan ini.

Tabel 1. Rekapitulasi Angket Yang Diisi Oleh Peserta Pelatihan

Pelaksanaan Pelatihan	Rata-rata Nilai	Kategori
Tema Pelatihan	3,9	Baik
Kesesuaian Tema	3,9	Baik
Kesesuaian Materi	3,8	Baik
Kelengkapan Materi	3,8	Baik
Penguasaan Materi oleh Mentor	3,9	Baik
Interaksi Mentor dengan Peserta	3,9	Baik
Manfaat Materi bagi Peserta	3,8	Baik

Rekapitulasi hasil angket respon terhadap penyelenggaraan kegiatan pelatihan ini juga dapat dilihat kedalam bentuk grafik berikut ;



Gambar 2. Grafik Rekapitulasi Angket Yang Diisi Oleh Peserta Pelatihan

## DAFTAR PUSTAKA

- Hasram, S. (2021). The Effects of WordWall Online Games ( WOW ) on English Language Vocabulary Learning Among Year 5 Pupils. 11(9), 1059–1066.
- Purnomo, A., Ratnawati, N., & Aristin, N. F. (2016). Pengembangan Pembelajaran Blended Learning Pada Generasi Z. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 70–76. <https://doi.org/10.17977/um022v1i12016p070>
- Putri, M. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall dalam Pembelajaran Daring (online) Matematika Pada Materi Bilangan Cacah. *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 145–165.
- Sari, P. M., & Yarza, H. N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Quizizz Dan Wordwall Pada Pembelajaran Ipa Bagi Guru-Guru Sdit Al-Kahfi. *SELAPARANG, Jurnal Pengabdian ...*, 4(April), 195–199. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/jpmb/article/view/4112>.