

Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Pelatihan Editing Video Di SMK YAPIM Biru-Biru

Dedi Candro Parulian Sinaga¹, Baringin Sianipar², Preddy Marpaung³, Stanisnicolaus Baene⁴, Wiknes Kumar⁵

^{1,2,3,4,5}*Teknologi Rekayasa Komputer Jaringan, STMIK Pelita Nusantara*
^{1,2,3,4,5}*Jl. Iskandar Muda No.1, Medan – Sumatera Utara*

¹dedisinaga27@gmail.com

²aniparbaringin@gmail.com

³preddymarpaung2@gmail.com

⁴stanisnocolausbaene@gmail.com

⁵wikniskumar@gmail.com

Abstrak: Dalam Perkembangan teknologi pada saat ini media sosial hadir sebagai sarana untuk menyampaikan informasi dan komunikasi, pola informasi dan komunikasi hadir dengan berbagai format seperti berbasis teks, suara, gambar maupun video. Informasi dan komunikasi didalam media sosial banyak didominasi, sehingga kemampuan siswa dalam mengedit gambar dan video menjadi sebuah kebutuhan untuk menciptakan informasi dan komunikasi yang baik dan menarik. Pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMK YAPIM Biru-Biru ini dilaksanakan dalam bentuk pelatihan dengan tema Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Pelatihan Editing Video Di Smk YAPIM Biru-Biru. Pelatihan akan dilaksanakan di Sekolah SMK YAPIM Biru-Biru selama satu pekan yang dilakukan secara langsung di Laboratorium Komputer SMK YAPIM Biru-Biru. Materi yang akan disampaikan seperti Input Video, Memotong video, Input audio, Transisi efek, Kemampuan edit video dan gambar, Memisahkan.

Kata kunci: editing video, content creator, media editing.

Abstract: *In the development of technology at this time, social media is present as a means to convey information and communication, information and communication patterns come in various formats such as text, sound, image and video based. Information and communication in social media are dominated, so that students' ability to edit images and videos becomes a necessity to create good and interesting information and communication. This community service activity at the SMK YAPIM Biru-Biru was carried out in the form of training with the theme Improving Student Competence Through Video Editing Training at SMK YAPIM Biru-Biru. The training will be held at the SMK YAPIM Biru-Biru. Materials to be delivered such as*

Video Input, trimming video, Audio input, Effect transitions, Video and image editing capabilities, Splitting Video and Sound, Exporting and sharing videos, Producing video products.

Keywords: *video editing, content creator, media editing.*

I PENDAHULUAN

TMIK Pelita Nusantara merupakan salah satu Perguruan Tinggi swasta terkemuka di Indonesia. Sebagai institusi pendidikan STMIK Pelita Nusantara berupaya memberikan kontribusi bagi masyarakat Indonesia. Salah satunya, yaitu kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

Pada Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi Sekarang ini telah berkembang sangat pesat dan sebagai alat dalam menyampaikan informasi dan komunikasi. Pada saat ini mitra ingin meningkatkan kompetensi siswa di SMK YAPIM Biru-Biru Melalui Pelatihan Editing Video.

Kualitas Sumber Daya siswa disekolah masih perlu ditingkatkan termasuk dalam keterampilan editing vidio, sehingga perlu adanya pelatihan dan pembimbingan agar siswa memiliki skill dan dapat mengembangkan bakat dalam membuat media dalam bentuk video supaya siswa dapat menghasilkan karya untuk dijadikan sebagai media presentasi di sekolah serta dapat di jadikan content creator ataupun

wirausaha dibidang editing video untuk menghasilkan siswa yang mandiri.

Yang menjadi Harapan sekolah SMK YAPIM Biru-Biru setelah pelatihan editing video ialah siswa diharapkan mampu berkreaitivitas dalam mengembangkan kompetensi dirinya diluar dari lingkungan sekolah dibidang eding video dengan menjadi content creator.

II RUMUSAN MASALAH

SMK YAPIM Biru-Biru ingin mengembangkan bakat siswanya diluar matapelajaran sekolah sehingga siswa dapat mengembangkan bakatnya dan komptensinya dibidang editing video. Sehingga siswa dapat mandiri setelah lulus dari sekolah dalam bidang editing video dan content creator.

III METODE

Pelaksanaan dilaksanakan tim PKM berdasarkan surat tugas LPPM STMIK Pelita Nusantara, dengan metode pelaksanaan:

a. Waktu dan tempat Pelaksanaan

Kegiatan Pelatihan dilaksanakan selama 3 hari di SMK YAPIM Biru-Biru yang beralamat di Jalan Besar Delitua - Medan, Sidomulyo, Biru-Biru, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara.

b. Alat dan bahan

1. Alat dan bahan yang digunakan :
2. Perangkat Komputer Windows 7 atau windows 10
3. Software wondershare filmora9

c. Materi Pelatihan

1. Instalasi wondershare filmora9
2. Pengenalan aplikasi wondershare filmora9
3. Belajar editing video
4. Eksport hasil editing video

d. Metode Pembelajaran

1. Metode Ceramah

Metode ini adalah kegiatan tahap awal yang berkaitan dengan memberikan informasi materi dan kegunaan keterampilan editing video menggunakan aplikasi wondershare filmora9 yang telah disusun oleh tim PKM.

2. Metode Praktek

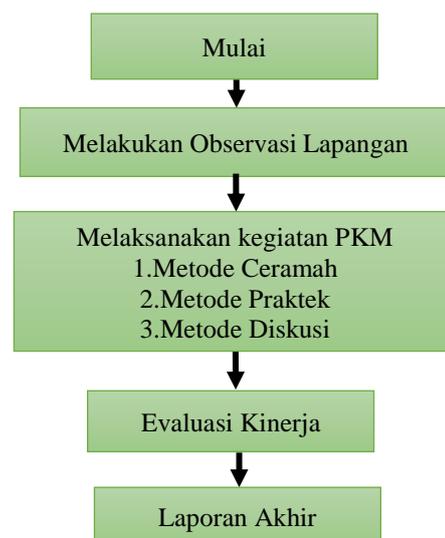
Metode ini termasuk kegiatan inti yang berkaitan pemahaman dan kemampuan mitra dan mendapatkan

pengalamannlangsung dengan praktek langsung editing video menggunakan aplikasi wondershare filmora9.

3. Metode Diskusi

Metode ini adalah kegiatan penutup yang berkaitan dengan hasil praktek yang dilakukan kepada mitra.

Adapun mekanisme pelaksanaan kegiatan Peningkatan Kompetensi Siswa Melalui Pelatihan Editing Video Di SMK YAPIM Biru-Biru ini dapat di deskripsikan dalam bagan seperti gambar 1 berikut :



Gambar 1 : Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Berdasarkan gambar 1, tahapan pelaksanaan kegiatan yang akan dilakukan sebagai berikut:

Tahap 1: Mulai

Pada tahapan ini tim PKM merancang dan membuat proposal kegiatan PKM.

Tahap 2: Obeservasi Lapangan

Pada tahap ini tim PKM, melakukan pengamatan terhadap kegiatan pendukung

diluar matapelajaran yang dapat meningkatkan kompetensi siswa. Melakukan wawancara dengan mitra yang diwakilkan oleh PKS 1 bidang Kurikulum. Dengan tujuan untuk mendapatkan informasi-informasi.

Tahap 3: Melaksanakan Kegiatan PKM

Pada tahap ini Pelaksanaan PKM ini dilakukan dengan 3 metode dalam menyampaikan materi yaitu Ceramah, Praktek, Diskusi.

Tahap 4 Pendampingan

Pada tahap ini tim PKM akan melakukan pendampingan selama 2 hari, dalam pelaksanaan pendampingan ini dilakukan untuk untuk merespon pertanyaan dari peserta pelatihan dan mengukur sejauh mana pemahaman peserta pelatihan setelah menggunakan metode ceramah dan praktek yang dilakukan oleh tim pengabdian, serta Bersama-sama melakukan dialog mengenai cara penggunaan aplikasi wondershare filmora9.



Gambar 2. Penjelasan Editing Vidio



Gambar 3. Praktek Editing Vidio.

IV HASIL PEMBAHASAN

Dari kegiatan pelatihan editing vidio di SMK YAPIM Biru-Biru terhadap siswa di sekolah mendapat respon positif dari mitra terutama dari peserta yang mengikuti pelatihan editing vidio dengan menggunakan software filmora9. Bahwa dari kegiatan ini siswa dapat melakukan editing vidio mulai dari editing teks, vidio, dan suara. Sehingga diharapkan setelah dilakukannya kegiatan ini siswa dapat menjadi content creator yang kreatif dan inovatif.

V KESIMPULAN

Hasil Evaluasi dan temuan-temuan yang diperoleh selama pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, dapat kami simpulkan bahwa kegiatan ini telah mampu memberikan manfaat yang sangat besar kepada pihak SMK YAPIM Biru-Biru. Dimana hasil akhir dari kegiatan ini bahwa siswa yang diutus untuk mengikuti kegiatan

ini mampu melakukan editing video secara mandiri, sehingga kegiatan editing video ini bisa diterapkan dalam meningkatkan kreatifitas siswa diluar sekolah. Disamping itu juga kegiatan PKM ini bisa menjadi penyegaran dan menambah wawasan siswa yang terlibat.

DAFTAR PUSTAKA

- Firmansyah, K., & Kamal, M. M. (2020). Pelatihan Editing Video (Videografi) Menggunakan Aplikasi Smartphone (Kinemaster) bagi Santri PP . Al Lathifiyyah 1. Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Informatika, 1(1), 25–28.
- Hendri, N. N. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Dengan Aplikasi Autorun Pro Enterprise Ii Pada Mata Kuliah Komputer Multimedia Di Program Studi Teknologi Pendidikan. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(2), 1. <https://doi.org/10.24036/fip.100.v17i2.245.000-000>.
- Indrawanto, Pargito, dan maskun. (2014). Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Nilai Karakter Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS 1 Oleh Indrawanto 2 , Pargito 3 , Maskun 4. *Jurnal Studi Sosial*, 2, No 4(1).
- Firmansyah, K., & Kamal, M. M. (2020). Pelatihan Editing Video (Videografi) Menggunakan Aplikasi Smartphone (Kinemaster) bagi Santri PP . Al Lathifiyyah 1. Jurnal Pengabdian Masyarakat Bidang Informatika, 1(1), 25–28.
- Hendri, N. N. (2018). Pengembangan Multimedia Interaktif Dengan Aplikasi Autorun Pro Enterprise Ii Pada Mata Kuliah Komputer Multimedia Di Program Studi Teknologi Pendidikan. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 17(2), 1. <https://doi.org/10.24036/fip.100.v17i2.245.000-000>.
- Indrawanto, Pargito, dan maskun. (2014). Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Nilai Karakter Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPS 1 Oleh Indrawanto 2 , Pargito 3 , Maskun 4. *Jurnal Studi Sosial*, 2, No 4(1).
- Prianto, C., Harani, N. H., & Rahayu, W. I. (2021). Pelatihan Peningkatan Keterampilan Video Editing Di Sman 2 Lembang Bandung Barat. *Dharma Raflesia : Jurnal Ilmiah Pengembangan Dan Penerapan IPTEKS*, 19(1), 124–136. <https://doi.org/10.33369/dr.v19i1.15927>.
- Setyoningrum, V. M., Tandyomano, D., & Huda, A. M. (2021). Peningkatan Kompetensi Teknologi Komunikasi untuk Lomba Virtual pada Guru Sekolah Dasar di Surabaya Melalui Pelatihan Editing Video. 171–179.
- Sugiyanto, R., Utami, A., & Abeng, A. T. (2018). Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Video Untuk Guru Sekolah Dasar Kota Palangka Raya. *Amaliah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 196–201. <https://doi.org/10.32696/ajpkm.v2i2.202>.
- Sulistiani, H., Putra, A. D., Rahmanto, Y., & ... (2021). Pendampingan Dan Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dan Video Editing Di Smkn 7 Bandar Lampung. *Journal of Social ...*, 2(2), 160–166. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/JSSTCS/article/view/1375>.
- Thalhah, S. Z., Raupu, S., & Arifanti, D. R. (2019). MATAPPA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian

Tindakan Kelas Bagi Guru MTs. 2, 60–65.

Tiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, R. S. (2016). PEMBEKALAN KEMAMPUAN “DIGITAL CONTENT CREATOR” BERBASIS MULTIMEDIA PADA SMA PANGLIMA POLEM RANTAUPRAPAT. Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, 3(April), 5–24.

Wahyuningsih, D., Romadiana, P., Selindung, J., & Gabek, K. (2019). Pelatihan Website Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa SMPN9 Dalam Menghadapi Era Industri 4 . 0. Seminar Nasional Pengabdian pada Masyarakat, 314