**MATERIAL EVALUATION QUESTIONNAIRE**

Petunjuk

1. Beri tanda centang (🗸) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Anda.

Keterangan:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

1. Tulis komentar / saran perbaikan pada ruang yang tersedia apabila menurut Anda terdapat butir pada angket hanya TIDAK SETUJU atau SANGAT TIDAK SETUJU

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **SS** | **S** | **TS** | **STS** |
| 1. **Kelayakan Isi**
 |
| 1. | Cakupan isi dalam bahan ajar sesuai dengan kebutuhan siswa. |  |  |  |  |
| 2 | Cakupan isi materi dalam bahan ajar sesuai dengan kompetensi dasar. |  |  |  |  |
| 3 | Materi yang disajikan mulai dari definisi, aktivitas, latihan dan tampilan sesuai dengan tingkat pendidikan di Sekolah Menengah Pertama.  |  |  |  |  |
| 4 | Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran. |  |  |  |  |
| 5 | Cakupan isi materi yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir. |  |  |  |  |
| 6 | Materi diambil dari sumber yang mutakhir. |  |  |  |  |
| 1. **Kelayakan Bahasa**
 |
| 7 | Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar sesuai dengan tingkatan perkembangan kognitif siswa Sekolah Menengah Pertama. |  |  |  |  |
| 8 | Bahasa yang digunakan dalam bahan ajar tepat dalam pemilihan kata, tata bahasa dan penulisan. |  |  |  |  |
| 9 | Teks – teks dalam bahan ajar disajikan menggunakan bahasa yang mudah dipahami. |  |  |  |  |
| 1. **Penyajian**
 |
| 10 | Kegiatan pembelajaran membantu siswa memahami materi. |  |  |  |  |
| 11. | Seluruh kegiatan pembelajaran dalam bahan ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran. |  |  |  |  |
| 12 | Kegiatan pembelajaran dalam bahan ajar bervariasi. |  |  |  |  |
| 13 | Kegiatan – kegiatan pembelajaran dalam bahan ajar menjadikan siswa menjadi aktif. |  |  |  |  |
| 14 | Ruang kosong yang tersedia dalam bahan ajar dapat dimanfaat dengan baik untuk menulis refleksi diri terhadap hal – hal yang telah dipelajari. |  |  |  |  |
| 15 | Kegiatan pembelajaran melibatkan siswa untuk bekerja secara individu. |  |  |  |  |
| 16 | Kegiatan pembelajaran melibatkan siswa untuk bekerja secara berpasangan dan berkelompok. |  |  |  |  |
| 17 | Kegiatan pembelajaran mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif. |  |  |  |  |
| 18 | Teks dan gambar di keseluruhan unit sesuai dengan topik yang dipelajari. |  |  |  |  |
| 19 | Teks dan gambar dalam bahan ajar memiliki judul dan rujukan. |  |  |  |  |
| 20 | Teks dan gambar membantu siswa memahami materi. |  |  |  |  |
| 21 | Input materi secara keseluruhan dapat menambah pengetahuan siswa. |  |  |  |  |
| 22 | Input materi secara keseluruhan dapat menambah kosakata siswa. |  |  |  |  |
| 1. **Desain**
 |
| 23 | Judul buku menggambar kan isi buku |  |  |  |  |
| 24 | Tampilan materi jelas |  |  |  |  |
| 25 | Tampilan materi menarik |  |  |  |  |
| 26 | Ukuran huruf layak |  |  |  |  |
| 27 | Jenis huruf layak |  |  |  |  |
| 28 | Bahan ajar tidak menggunakan jenis huruf yang terlalu banyak |  |  |  |  |
| 29 | Tata letak isi buku konsisten |  |  |  |  |
| 30 | Elemen warna, ilustrasi dan tipografi ditampilkan secara harmonis |  |  |  |  |
| 31 | Susunan teks pada akhir pargraf terpisah degan jelas. |  |  |  |  |